

The College of Graduate Studies and the College of Information Technology Cordially Invite
You to a

Master Thesis Defense

Entitled

*AI-POWERED PEDAGOGY: REVOLUTIONIZING STUDENTS' LEARNING EXPERIENCES THROUGH
INTEGRATION OF AI TECHNOLOGIES*

By

Amna Awad Alsaedi

ID: 201200433

Faculty Advisor

Dr. Yousef Al Hammadi

College of Information Technology

Date & Venue

12:00pm to 2:00pm

Thursday, 7Nov 2024

Room 1012 , E1 Building

Abstract

This research examines the integration of artificial intelligence (AI) within the educational sector with the aim of enhancing student learning outcomes. AI offers tailored learning experiences, interactive educational content, prompt feedback, and access to diverse learning resources. Nonetheless, challenges including addiction, costliness, privacy infringement, bias, ethical dilemmas, market competition, and moral considerations require resolution. Research particularly delves into the utilization of chatbots, and algorithms designed to simulate human interactions and generate text resembling human speech. Educational applications powered by AI have the potential to heighten student engagement, comprehension, and academic performance by substituting traditional assignments with concise, information-rich lessons. Furthermore, AI assists in crafting queries, recommendations, and educational materials, thereby enabling educators to prioritize student interactions. However, addressing concerns such as accessibility, impartiality, algorithmic predispositions, reluctance to adopt change, privacy assurance, security measures, ethical considerations, and equitable resource allocation remains imperative.

Keywords: Artificial intelligence, Ethical dilemmas, Chatbots, Algorithmic predisposition, Ethical considerations.

تتشرف كلية الدراسات العليا وكلية تقنية المعلومات بدعوتكم لحضور

مناقشة رسالة الماجستير

العنوان

التربية المدعومة بالذكاء الاصطناعي: إحداث ثورة في تجارب التعلم لدى الطلاب من خلال دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي

للطالبة

آمنة عوض الساعدي

الرقم الجامعي: 201200433

المشرف

د. يوسف الحمادي

كلية تقنية المعلومات

المكان والزمان

12:00pm – 2:00pm

الخميس، 7 نوفمبر 2024

E1- 1012

الملخص

يدرس هذا البحث دمج الذكاء الاصطناعي في القطاع التعليمي بهدف تحسين نتائج تعلم الطلاب. يقدم الذكاء الاصطناعي تجارب تعلم مخصصة، ومحتوى تعليمي تفاعلي، وتغذية راجعة فورية، وإمكانية الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة. ومع ذلك، لا بد من إيجاد حلول للتحديات المتعلقة بالإدمان، وارتفاع التكاليف، وانتهاك الخصوصية، والتحيز، والقضايا الأخلاقية، والمنافسة في السوق، والاعتبارات الأخلاقية.

تركز الدراسة بشكل خاص على استخدام روبوتات الدردشة والخوارزميات المصممة لمحاكاة التفاعلات البشرية وإنتاج نصوص مشابهة لكلام الإنسان. كما تمتلك التطبيقات التعليمية المدعومة بالذكاء الاصطناعي القدرة على تعزيز تفاعل الطلاب وفهمهم وأدائهم الأكاديمي من خلال استبدال الواجبات التقليدية بدروس مختصرة وغنية بالمعلومات. علاوة على ذلك، يساهم الذكاء الاصطناعي في صياغة الاستفسارات والتوصيات والمواد التعليمية، مما يُمكن المعلمين من التركيز على التفاعل مع الطلاب.

ومع ذلك، يبقى من الضروري معالجة المخاوف المتعلقة بإمكانية الوصول، والحيادية، والتحيزات الخوارزمية، والمقاومة للتغيير، وضمان الخصوصية، واتخاذ تدابير الأمان، والنظر في الاعتبارات الأخلاقية، وضمان التوزيع العادل للموارد.

كلمات البحث الرئيسية: الذكاء الاصطناعي، القضايا الأخلاقية، روبوتات الدردشة، التحيزات الخوارزمية، الاعتبارات الأخلاقية.