

7-21-2019

Indicators of urban heritage teaching in the public universities in Kingdom of Saudi Arabia

Ahmad Toman

King Saud University, Riyadh, KSA, touman@ksu.edu.sa

Follow this and additional works at: <https://scholarworks.uaeu.ac.ae/ejer>



Part of the [Architectural History and Criticism Commons](#), [Education Commons](#), [Urban, Community and Regional Planning Commons](#), and the [Urban Studies and Planning Commons](#)

Recommended Citation

Toman, Ahmad (2019) "Indicators of urban heritage teaching in the public universities in Kingdom of Saudi Arabia," *Emirates Journal for Engineering Research*: Vol. 24 : Iss. 4 , Article 1.

Available at: <https://scholarworks.uaeu.ac.ae/ejer/vol24/iss4/1>

This Article is brought to you for free and open access by Scholarworks@UAEU. It has been accepted for inclusion in Emirates Journal for Engineering Research by an authorized editor of Scholarworks@UAEU. For more information, please contact EJER@uaeu.ac.ae.

مؤشرات العناية بتدريس التراث العمراني في الجامعات الحكومية في المملكة العربية السعودية

د. أحمد بن رشدي طومان

أستاذ مساعد جامعة الملك سعود، كلية العمارة والتخطيط، السعودية

touman@ksu.edu.sa

(وردت في 14 أبريل 2019 وقبلت للنشر في 21 يوليو 2019)

Indicators of urban heritage teaching in the public universities in Kingdom of Saudi Arabia

Abstract

The study reviewed the academic programs in the universities of the Kingdom of Saudi Arabia to measure their attention to teaching the urban heritage through the analysis of course description and apply the definition of urban heritage to this description, and then determine whether this article takes care of the teaching of urban heritage. In order to conduct the evaluation, a digital scale designed to evaluate the universities in terms of urban heritage teaching at four levels.

The study reached the following results:

- The number of universities that teach the urban heritage 12 out of 29 public universities, which is 41%.
- King Saud University awarded the first place in terms of teaching urban heritage.
- Hail University ranked second, surpassing Umm Al Qura University, Imam Abdul Rahman Bin Faisal University, and King Abdul Aziz University.

The study recommended the following:

- Forming a committee from the Ministry of Education to discuss and visit the University of Hail to find out the reasons for its attention to teach the urban heritage, to find out the point of view of those responsible for this care, and transfer experience to the rest of the universities of the Kingdom
- The Saudi Commission for Tourism and national heritage is a candidate for the establishment of a national conference on the teaching of urban heritage called universities and jurisdictions, in which practical experiments are discussed, in particular the experience of King Saud University and the experience of Hail University.

Key words: Heritage - Development - Urban - Universities - Teaching - Archeology.

الخلاصة

تناولت الدراسة جامعات المملكة العربية السعودية لقياس مدى عنايتها بتدريس التراث العمراني، وعملت منهجية البحث على مراجعة البرامج الأكاديمية لجميع الجامعات الحكومية في المملكة، وتحديد ما يُعنى بتدريس التراث العمراني منها، وتحليل توصيف المواد الدراسية بتمعن، وتطبيق تعريف التراث العمراني على هذا التوصيف، ومن ثم تحديد ما إذا كانت هذه المادة تخدم تدريس التراث العمراني أم لا. وإجراء عملية التقييم صُمم مقياس رقمي يقيم الجامعات من حيث العناية بتدريس التراث العمراني على أربعة مستويات. وتوصلت الدراسة إلى الآتي:

- عدد الجامعات التي عنيت بتدريس التراث العمراني 12 من أصل 29 جامعة حكومية، وهذه نسبتها: 41%.
- حصلت جامعة الملك سعود على المركز الأول من حيث العناية بتدريس التراث العمراني.
- حصلت جامعة حائل على المركز الثاني، متفوقة بذلك على جامعة عريقة هي جامعة أم القرى، ومتقدمة على جامعتين أقدم وأكبر منها وهما جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وجامعة الملك عبد العزيز، وهو يعطي تقييماً معنوياً مرتفعاً لهذه الجامعة من حيث حداثة نشأتها وعنايتها بالتراث بشكل ملفت وملاحظ

وأوصت الدراسة بالآتي:

- قيام لجنة من وزارة التعليم بالبحث والزيارة الميدانية وحضور بعض المحاضرات في مواد التراث العمراني في جامعة حائل لمعرفة أسباب عنايتها المبكرة بتدريس التراث العمراني، ومعرفة وجهة في نظر القائمين عليها تجاه هذه العناية، ونقل التجربة لباقي جامعات المملكة.
- تبني الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني إقامة مؤتمر وطني عن تدريس التراث العمراني تدعى له الجامعات وجهات الاختصاص، وتناقش فيه التجارب التطبيقية، وفي مقدمتها تجربة جامعة الملك سعود، وتجربة جامعة حائلة المساجد؟

الكلمات المفتاحية: تراث - تطوير - عمران - جامعات - تدريس - آثار.

المقدمة

التراث كما جاء في لسان العرب لابن منظور هو: الوريث والإرث والميراث وأصل التاء في التراث "واو" وهو قول الجوهري، ويقول ابن سيده الوريث والإرث والتراث والميراث: ما ورث.

ويفهم التراث على أنه: مجموع قيم، ومعتقدات، وآداب، وفنون، ومعارف، جميع نشاط الإنسان المادي والمعنوي، وهو ناتج عن تراكم خبرات المجتمع، وهو شاهد على تاريخ الأمة وأحوالها. ويتميز بأنه مكون من بنى مترابطة، ومتكاملة الأجزاء، ومتداخلة في كثير من الأوقات، ومنه ما هو ثابت ومنه ما هو متغير. ويمكن تقسيم التراث إلى قسمين:

تراث ثابت مثل:

- المباني والمواقع الأثرية، والقرى والأحياء القديمة والتقليدية.
- النقوش والرسوم على الصخور.
- المراكز التاريخية، والمتاحف، والمكتبات وما يتعلق بها.
- المحميات النباتية والحيوانية والطبيعية، والحدائق التاريخية.
- الرموز الوطنية الثابتة التي تقرر أهميتها الدولة.
- التراث الطبيعي ويشمل المواقع ذات الجمال.

تراث منقول ويقصد به أنه يمكن نقله من مكان إلى آخر مثل :

- القطع الأثرية ومنتجات الحرف والصناعات التقليدية .
- النقوش والعملات والأختام التي مضى عليها أكثر من ثلاثمائة عام.
- الممتلكات المادية المتعلقة بالتاريخ، بما في ذلك العلوم والتكنولوجيا والتاريخ الحربي والتاريخ الاجتماعي.
- المجموعات والنماذج النادرة من مملكتي الحيوان والنبات.
- الأشياء ذات الأهمية الفنية كالصور واللوحات والرسوم المصنوعة كلياً باليد أياً كانت المواد التي رسمت عليها أو استخدمت في رسمها.

1. الدراسات السابقة في مجال التعامل مع التراث العمراني

من أهم الوثائق في مجال التراث العمراني: دليل المحافظة على التراث العمراني في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي ، وقد عرفت التراث العمراني بأنه: كل ما خلفه الإنسان من مدن، أو قري، أو أحياء سكنية، أو مباني عامة أو خاصة أو أي معالم ببنائية أخرى لها مدلولات تاريخية، أو ثقافية أو تراثية يتم تحديدها وتصنيفها وفق المعايير التالية:

1- ألا يقل عمرها عن الخمسين عاماً.

2- أن تكون ذات أصالة من الناحيتين الحرفية ومواد البناء المستخدمة فيها.

3- أن تعبر وتعكس أبعاد الفترة العمرانية التي أقيمت خلالها، وأن يكون لها مكانة بارزة في تاريخ المنطقة المتواجدة فيها، أو سكنها أحد الأعلام المشاهير الذين قدموا للمنطقة عطاء مميزاً في أي مجال من المجالات.

4- أن تتميز بجمالية العناصر المعمارية، وتكون ذات قيمة.

5- أن تحوي طرزاً معمارية وزخرفية ذات طابع محلي. واعتنت دراسة (والي، 1985) بالتراث العمراني في المدن الإسلامية، وأكدت أن "الذي يعطي الحياة للتكوينات العمرانية ليس هو التشكيل المادي الهندسي فحسب، بقدر تلك الأحداث التي تدور حولها، ومن هذا المنطلق نحدد أن العمران حدث اجتماعي وحضاري، وتلبية لحدث إنساني سواءً كان حدثاً متكرراً أو حدثاً منفرداً.

وجاءت دراسة (قندججي، 2001) لتؤكد أنه بالرغم من المجال الواسع والمتنوع لسياسات التعامل مع التراث العمراني إلا أنه يمكن تأطيرها من خلال التعرف على مرتكزاتها الفكرية، والتي تتحدد في اتجاهات ثلاث :

• الاتجاه الأول: ينظر إلى المدينة القديمة بنوع من الإعجاب، ويدعو للمحافظة على معالمها الأثرية باعتبارها شواهد على حضارة كانت، ويرفض أي تغيير أو تحديث ولو في أضييق الحدود .

• الاتجاه الثاني: يتبنى نزعة التطور والتقدم، ويرى أن المدينة القديمة هي جزء من المدينة المعاصرة ككل، وبالتالي لا بد أن تطالها آثار هذا التطور، ولذلك يجب إفساح المجال أمام تطبيق المخططات التنظيمية عليها لدمجها في المجال العمراني والاجتماعي الحديث .

• الاتجاه الثالث: ينظر إلى المدينة القديمة باعتبارها كياناً حياً، يجب المحافظة عليه، مع عدم إغفال ضرورة تلاؤمه مع التطورات الحالية، الأمر الذي يستدعي التعامل مع هذا الكيان، بكافة أبعاده العمرانية والمعمارية والاقتصادية والاجتماعية، بكثير من الشفافية.

وقد كثرت الدعوات حول الحفاظ على التراث العمراني بين الحفاظ عليه دونما تغيير، والأخرى توثيقه ثم إزالته.

واعتنت دراسة (الزهراني، 2008) برصد مؤشرات العناية بالتراث العمراني في المملكة العربية السعودية، حيث أكدت انه لقي اهتماماً وازحاً يشكل تجربة فريدة من أهم معالمها:

• تبني حكومة المملكة العربية السعودية "جائزة الملك فهد للعمارة الإسلامية"، الذي يجسد اهتمامها الفكري والحضاري بالتراث العمراني على أوسع نطاق.

• توجيه خادم الحرمين الشريفين معالي وزير الشؤون البلدية والقروية بأن تحتفظ كل مدينة وبلدة بحيها التقليدي.

2. عناية التعليم الجامعي الحكومي في المملكة العربية السعودية بتدريس التراث العمراني.

تم إنشاء وزارة التعليم العالي في عام 1395هـ لتتولى مسؤولية الإشراف والتخطيط والتنسيق لاحتياجات المملكة في مجال التعليم العالي، سعياً لتوفير الكوادر الوطنية المتخصصة في المجالات الإدارية والعلمية بما يخدم الأهداف التنموية الوطنية .

وقد وصل عدد الجامعات إلى 29 جامعة ذات طاقة استيعابية عالية، وموزعة جغرافياً بين مناطق المملكة. وترتبط كافة هذه الجامعات بوزارة التعليم مع تمتعها بقدر كبير من الاستقلالية في المجالين الإداري والأكاديمي . والجامعات الحكومية في المملكة مرتبة حسب موقع وزارة التعليم هي :

- 1-2 جامعة أم القرى
- 2-2 الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- 3-2 جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- 4-2 جامعة الملك سعود
- 5-2 جامعة الملك عبدالعزيز
- 6-2 جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
- 7-2 جامعة الملك فيصل
- 8-2 جامعة الملك خالد
- 9-2 جامعة القصيم
- 10-2 جامعة طيبة
- 11-2 جامعة الطائف
- 12-2 جامعة حائل
- 13-2 جامعة جازان
- 14-2 جامعة الجوف
- 15-2 جامعة الباحة
- 16-2 جامعة تبوك
- 17-2 جامعة نجران
- 18-2 جامعة الحدود الشمالية
- 19-2 جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
- 20-2 جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية
- 21-2 جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
- 22-2 جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
- 23-2 جامعة شقراء
- 24-2 جامعة المجمعة
- 25-2 الجامعة السعودية الإلكترونية
- 26-2 جامعة جدة
- 27-2 جامعة بيشة
- 28-2 جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية
- 29-2 جامعة حفر الباطن.

3. مشكلة الدراسة

• إنشاء "جائزة الأمير سلطان بن سلمان للتراث العمراني". حيث تهدف الجائزة إلى إيجاد وعي مجتمعي بمفهوم العناية بالتراث العمراني والحفاظ عليه وتطويره وتشجيع التعامل معه كمنطلق لعمران مستقبلي أفضل، ينبع من ثوابت العمران الأصيل للمملكة العربية السعودية وحفزاً إلى الإبداع في مجالات التراث العمراني المختلفة. كما تشمل الجائزة ثلاثة فروع هي :

- المشروع العمراني.
- الحفاظ على التراث العمراني.
- بحوث التراث العمراني.
- عقد المؤتمرات المتخصصة في قضايا التراث، وكان أولها المؤتمر الدولي الأول للتراث العمراني في الدول الإسلامية للفترة من 4-9 جمادى الأولى، 1430هـ.
- مشروع الجنادرية والفرى الشعبية ضمن فعاليات مهرجان الوطني للتراث والثقافة، الذي يحظى براعية رسمية من أعلى المستويات.
- من التجارب التي قامت بها حكومة المملكة العربية السعودية:
 - تجربة الحفاظ على حي الطريف وحي البجيرري في الدرعية.
 - تجربة مدينة جدة في الحفاظ على التراث العمراني بوسط المدينة وإعادة تطويره.
 - تجربة قرية مفتاحه في مدينة أبها، التي تمتد على مساحة سبعة آلاف متر مربع، والتي مازالت تحتفظ ببعض الأنماط المعمارية المحلية.
- ظهور أنماط من العمارة المعاصرة تجمع بين الأصالة والتقنية الحديثة ويتمثل ذلك في:
 - قصر الحكم في الرياض والدوائر الحكومية المساندة والمساجد الجامعة والأسواق والساحات المفتوحة.
 - حي السفارات، الذي يقع شمال غرب مدينة الرياض، الذي يتسم بتصميم مبانیه ومنشأته بالطابع المعماري التقليدي.
- كما أن لوزارة الشؤون البلدية والقروية برنامج للتراث العمراني لدراسته وتوثيقه وتصنيفه والعناية به والاستفادة منه. وقد بدأ هذا البرنامج عام 1408هـ ولازال مستمراً حتى اليوم.
- وتأتي دراسة (عمران، 2013) بعنوان دور الوثائق العربية في إحياء التراث العمراني لتؤكد على أهمية القطاع الأكاديمي في توثيق التجارب التراثية، وقد تتبعت الدراسة الوثائق المحفوظة في مكتبات الجامعات من العصر العثماني.
- وفي مجال التعليم تخصصت دراسة (طومان، 2017) في دراسة تقصيية لأقسام العمارة في المملكة وتحديد توجهاتها، ومقارنة مناهجها ومقرراتها بالتفصيل، ومن ذلك مواد تاريخ ونظريات العمارة، والتراث العمراني.

لو كان فيها كلية متخصصة لتدريس التراث العمراني تمنح ست درجات، ولو كان في هذه الكلية قسمان (مثلاً) لتدريس التراث العمراني تمنح ثلاث درجات إضافية عن كل قسم، ولو كان في جامعة قسم متخصص لتدريس التراث العمراني من كلية غير متخصصة لتدريس التراث العمراني؛ يمنح هذا القسم ثلاث درجات؛ وهكذا.

- الثالث: على مستوى المواد الإجبارية، وتمنح درجتان عن كل مادة إجبارية.
- الرابع: على مستوى المواد الاختيارية، وتمنح درجة عن كل مادة اختيارية.

ويوضح جدول (1)، التالي تدرجات التقييم ووصف كل درجة:

جدول (1): مقياس العناية بالتراث العمراني في الجامعات الحكومية في المملكة العربية السعودية

الدرجات	سلم الدرجات		
	درجة واحدة	درجتان	3 درجات
الشرط	تدريس مادة اختيارية متخصصة في تدريس التراث	تدريس مادة إجبارية متخصصة في تدريس التراث	وجود قسم أو مسار متخصص في تدريس التراث
الوصف	درجة واحدة عن كل مادة اختيارية	درجتان عن كل مادة إجبارية	ست درجات لكل كلية أو معهد

وفيما يلي استعراض مفصل لكل جامعة والتخصصات المطروحة في مجال التراث العمراني فيها حسب تسلسلها السابق، وحيث تهدف هذه الورقة إلى قياس مدى العناية بتدريس التراث وليس التعريف بالجامعات وتخصصاتها المختلفة، ولغرض عدم الإطالة؛ فلن يتم سرد جميع الكليات والتخصصات في الجامعة، وإنما سيكتفى بذكر الكلية أو القسم الذي يحتوي على مادة مختصة بالتراث، مع ذكر المرجع والذي هو الموقع الرسمي للجامعة على الإنترنت بعد آخر تحديث لمعلوماته.

7-1 جامعة أم القرى

تعود الانطلاقة الأولى لجامعة أم القرى إلى العام 1369هـ حين أسست كلية الشريعة وفي شعبان من عام 1401 هـ صدر الأمر الملكي بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة ثم اعتمدت لها ميزانية مستقلة اعتباراً من 1401/7/1 هـ وصدر نظامها بقرار من مجلس الوزراء الموقر برقم 190 وتاريخ 1401/9/19 هـ.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس التراث منها الآتي:

. كلية الشريعة والدراسات الإسلامية:

قسم التاريخ :

يعتبر العمران أحد أهم العناصر الأساسية للتراث ويتميز عن غيره من العناصر التراثية بوجوده المادي مجدداً بذلك وجود حضارات الأجيال السابقة بصورة مباشرة لا تقبل الشك أو الجدل. كما يبرز تتابعاً لتجارب وقيم حضارية واجتماعية ودينية بين الأجيال.

إن التوجه نحو العناية بالتراث العمراني لا يتأتى إلا بتضافر الجهود وتكاملها، وتضطلع الجامعات بدور كبير في المشاركة في ذلك من خلال إدراج مواد التراث العمراني في مناهجها، وتخصيص أقسام وربما كليات لها.

4. فرضية الدراسة:

تفترض الدراسة أن هناك تفاوت في عناية الجامعات الحكومية في المملكة العربية السعودية بتدريس التراث على مستوى الكليات والأقسام والمواد الدراسية.

5. هدف الدراسة:

تعمل الدراسة على قياس مقدار التفاوت بين الجامعات الحكومية في العناية بالتراث العمراني من خلال تدريس المواد، أو تخصص برامج محددة لذلك وذلك لهدف:

- تحديد حجم العناية بتدريس التراث في الجامعات الحكومية.
- إبراز الجامعات أو الأقسام التي أولت عنايتها بتدريس التراث العمراني، لجعلها نموذجا للجامعات الأخرى لتحذو حذوها وتستفيد من تجربتها.

6. منهجية الحصر وتتبع التخصصات:

لمعرفة مدى عناية كل جامعة حكومية في المملكة العربية السعودية تم تصفح جميع المواقع الرسمية لجامعات المملكة العربية السعودية الحكومية، وتتبع جميع كلياتها وأقسامها، وتحديد ما يعتني بالتراث العمراني منها، وقراءة توصيف مواد كل قسم بتمعن، وتطبيق ما ورد في مقدمة هذا البحث من تعريف للتراث العمراني على هذا التوصيف، ومن ثم تحديد ما إذا كانت هذه المادة تخدم تدريس التراث العمراني أم لا، وعلى النسق نفسه تم تقييم الأقسام والمسارات التخصصية والكليات لتحديد ما إذا كانت متخصصة بالفعل في تدريس التراث العمراني، وتؤكد الدراسة على عنايتها بالتخصصات النظامية دون التطرق للأنشطة اللاصفية أو المؤتمرات والندوات المختلفة إذ ليست هي من مجال الدراسة.

7. مقياس التقييم:

لإجراء عملية التقييم تم تصميم مقياس رقمي يقيم الجامعات من حيث العناية بتدريس التراث العمراني على أربعة مستويات :

- الأول: مستوى الكليات، وتمنح فيه الجامعة ست درجات عن كل كلية أو معهد متخصص لتدريس التراث العمراني.
- الثاني: على مستوى الأقسام أو مسارات التخصص، وتمنح فيه الجامعة ثلاث درجات عن كل قسم أو مسار متخصص لتدريس التراث العمراني، وهذه الدرجات مستقلة عن الدرجات الممنوحة عن وجود كلية بل هي إضافية، بمعنى أن الجامعة

- البحث عن الآثار الإسلامية: 102115
- العمارة الإسلامية: 102224
- تاريخ وعمارة الحرمين الشريفين: 102318
- كلية الهندسة والعمارة الإسلامية:
قسم العمارة الإسلامية
- عمارة إسلامية: 2-80116
- مفاهيم وقيم العمارة الإسلامية: 801507
- عمارة الحضارات القديمة: 0801-214
- كلية إدارة الأعمال
قسم السياحة والفندقة
- إدارة التراث والسياحة: 193483
- وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة
يلخصه الجدول (2) الآتي:
- محمد بن سعود الإسلامية، واعتبارها مؤسسة تعليمية وثقافية عالية،
وقد شملت المعاهد العليا والكليات والمعاهد العلمية.
- تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس
التراث منها الآتي:
• كلية العلوم الاجتماعية
قسم التاريخ والحضارة
- 223 ترخ مادة المدخل إلى علم الآثار
• كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية
- 203 AE مادة تاريخ العمارة
• وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة
يلخصه الجدول (3) الآتي:

جدول (3): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة الإمام محمد بن سعود في
مجال العناية بتدريس التراث العمراني

المواد الاختيارية المتخصصة في التراث (1) درجة	المواد الإجبارية المتخصصة في التراث (2) درجة	الأقسام أو المسارات المتخصصة في التراث (3) درجات	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة في التراث (6) درجات	المجموع
0	2	0	0	عدد
0	4	0	0	الدرجات

جدول (2): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة أم القرى في مجال العناية
بتدريس التراث العمراني

المواد الاختيارية المتخصصة في التراث (1) درجة	المواد الإجبارية المتخصصة في التراث (2) درجة	الأقسام أو المسارات المتخصصة في التراث (3) درجات	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة في التراث (6) درجات	المجموع
0	7	0	0	عدد
0	14	0	0	الدرجات

4-7 جامعة الملك سعود
تم إنشاء جامعة الملك سعود عام 1377 هـ الموافق 1957م، وقد
بدأت الجامعة نشاطها بافتتاح كلية الآداب عام 1377 هـ، وفي العام
التالي أنشئت كلية العلوم.
تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس
التراث منها الآتي:
• كلية العمارة والتخطيط
قسم العمارة وعلوم البناء
- 268 عمر تاريخ العمارة
- 368 عمر تاريخ العمران
- 418 عمر تاريخ عمارة المسلمين
- 485 عمر العمارة التقليدية - اختيارية
- كلية السياحة والآثار
قسم الآثار

- 101 أثر المدخل إلى علم الآثار
- 212 أثر آثار ما قبل التاريخ
- 216 أثر آثار الجزيرة العربية القديمة
- 252 أثر العمارة القديمة في الجزيرة العربية

2-7 الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
أنشئت بالأمر الملكي رقم (11) وتاريخ 1381/3/25 هـ، وتلاه الأمر
الملك رقم: 21 وتاريخ 138/4/16 هـ، بالمصادقة على نظام
المجلس الاستشاري الأعلى للجامعة، وفي 1386/5/18 هـ صدر
المرسوم الملكي رقم: (م/18) بالموافقة على نظام الجامعة ثم صدر
نظام آخر للجامعة وفقاً للمرسوم الملكي رقم (م/70) وتاريخ
1395/7/7 هـ، ثم صدر نظام التعليم العالي والجامعات بالمرسوم
الملك رقم (م/8) وتاريخ 1414/6/4 هـ
تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال
الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في
الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

3-7 جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
افتتحت كلية الشريعة بالرياض عام 1373 هـ، وكلية اللغة العربية
بالرياض في عام 1374 هـ، ثم تتابع افتتاح المعاهد العلمية وكانت
منضوية تحت مسمى "الرئاسة العامة للكليات والمعاهد العلمية، وفي:
1394/8/23 هـ صدر المرسوم الملكي الكريم رقم م/50 المبني على
قرار مجلس الوزراء رقم 1100 بالموافقة على نظام جامعة الإمام

جدول (5): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة الملك عبد العزيز في مجال العناية بتدريس التراث العمراني

المجموع	المواد الاختيارية	المواد الإلزامية	الأقسام أو المسارات المتخصصة	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة في التراث (6) درجات
0	0	4	0	0
0	0	8	0	0

6-7 جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

أنشئت جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بموجب مرسوم ملكي صدر في: 1383هـ — وقد أطلق عليها آنذاك اسم "كلية البترول والمعادن" وفي 1395هـ، صدر مرسوم ملكي بتعديل اسمها إلى "جامعة البترول والمعادن"، وفي 1407هـ، تم تعديل اسمها إلى "جامعة الملك فهد للبترول والمعادن"، بعد الزيارة التي تقضل بها خادم الحرمين الشريفين للجامعة.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس التراث منها الآتي:

. كلية تصاميم البيئة

قسم العمارة

• 110 عمر تاريخ العمارة 1

• 112 عمر تاريخ العمارة 2

• 210 عمر تاريخ العمارة الإسلامية

وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة يلخصه الجدول (6) الآتي:

جدول (6): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في مجال العناية بتدريس التراث العمراني

المجموع	المواد الاختيارية	المواد الإلزامية	الأقسام أو المسارات المتخصصة	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة في التراث (6) درجات
0	0	3	0	0
0	0	6	0	0

7-7 جامعة الملك فيصل

تم إنشاء جامعة الملك فيصل بناء على قرار مجلس الوزراء الموقر رقم 1964 بتاريخ 1394/11/20هـ واستكمالاً لقرار الإنشاء فقد صدر المرسوم الملكي الكريم رقم هـ/67 وتاريخ 1395/7/28هـ بالموافقة على إنشاء جامعة الملك فيصل ونظامها الأساسي على أن

• 255 أثر الآثار الإسلامية في الجزيرة العربية

• 256 أثر العمارة الإسلامية

• 355 أثر الفن والعمارة في المغرب والاندلس

• 405 أثر آثار بلاد الشام

• 407 أثر الفن والعمارة في المشرق الإسلامي

وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة يلخصه الجدول (4) الآتي:

جدول (4): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة الملك سعود في مجال العناية بتدريس التراث العمراني

المجموع	المواد الاختيارية	المواد الإلزامية	الأقسام أو المسارات المتخصصة	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة في التراث (6) درجات
1	1	12	1	1
6	1	24	3	6

5-7 جامعة الملك عبدالعزيز

كان تأسيس هذه الجامعة في عام 1387هـ / 1967م بصفتها جامعة أهلية، هدفها نشر التعليم العالي في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية، وبدأت الجامعة عامها الدراسي الأول في عام: 1388هـ — بافتتاح برنامج الدراسة الإعدادية، وفي العام التالي مباشرة افتتحت أول كلية في الجامعة: كلية الاقتصاد والإدارة، وبعد أن صدر قرار مجلس الوزراء الموقر في عام: 1394هـ — بضم الجامعة إلى الدولة، تحولت من جامعة أهلية إلى حكومية.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس التراث منها الآتي:

. كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم التاريخ

مسار الإرشاد السياحي

• HIST 372 المعالم الأثرية المعاصرة

• HIST 476 التراث الشعبي

. كلية تصاميم البيئة

قسم العمارة

• 120 عمر العمارة والتراث، وهذه المادة نفسها تدرس في قسم عمارة البيئة

• 221 عمر تاريخ العمارة

وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة يلخصه الجدول (5) الآتي:

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس التراث منها الآتي:

. كلية العمارة والتخطيط

• 140 عمر تاريخ العمارة والفن 1

• 242 عمر تاريخ العمارة والفن 2

• 244 عمر تاريخ الفن الإسلامي والعمارة

وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة يلخصه الجدول (8) الآتي:

جدول (8): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة القصيم في مجال العناية بتدريس التراث العمراني

المواد	المواد الإختيارية	المواد الإلزامية	الأقسام أو المسارات المتخصصة	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة في التراث
العدد	0	3	0	0
الدرجات	0	6	0	0

7-10 جامعة طيبة

صدر الأمر السامي الكريم رقم: 20042، بتاريخ: 1424/5/10 هـ القاضي بالموافقة على قرار مجلس التعليم العالي رقم: (1424/29/1) وتاريخ: 1424/3/17 هـ القاضي بدمج فرعي (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك عبد العزيز في المدينة المنورة) ليكونا جامعة مستقلة مقرها منطقة المدينة المنورة، و صدر القرار السامي الكريم رقم: 7/ب/20047 بتاريخ: 1425/4/19 هـ القاضي بتسمية الجامعة بالمدينة المنورة باسم جامعة طيبة .

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس التراث منها الآتي:

. كلية الهندسة

قسم الهندسة المعمارية

• AE221 تاريخ ونظريات العمارة

وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة يلخصه الجدول (9) الآتي:

جدول (9): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة طيبة في مجال العناية

بتدريس التراث العمراني

المواد	المواد الإختيارية	المواد الإلزامية	الأقسام أو المسارات المتخصصة	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة
العدد	1	1	0	0
الدرجات	1	2	0	0

يكون مقرها الرئيسي في مدينة الهفوف بالأحساء ويكون لها فرع في الدمام، وقد تم انفصال الفرع بعد صدور القرار السامي رقم: 1/18/أ بتاريخ 1430/9/15 هـ.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

7-8 جامعة الملك خالد

صدر الأمر السامي الكريم من سمو ولي العهد الأمين حفظه الله تعالى يوم الثلاثاء 1419/1/9 هـ المتضمن الموافقة على دمج فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك سعود بالجنوب تحت مسمى جامعة الملك خالد، ثم صدر الأمر السامي برقم: 7/78/م في 1419/3/11 هـ والقاضي باستكمال الإجراءات النظامية اللازمة لذلك ثم صدرت الموافقة السامية رقم 7/ب/4096 بتاريخ 1420/3/14 هـ على قرار مجلس التعليم العالي رقم 1420/8/15 هـ حيث يتضمن القرار الهيكل الأكاديمي للجامعة من كليات ومعاهد وأقسام علمية وعمادات مساندة .

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس التراث منها الآتي:

. كلية الهندسة

قسم العمارة والتخطيط

• 211 عمر تاريخ العمارة

• 213 عمر الحفاظ والحماية المعمارية - اختياري

وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة يلخصه الجدول (7) الآتي:

جدول (7): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة الملك خالد في مجال العناية بتدريس التراث العمراني

المواد	المواد الإختيارية	المواد الإلزامية	الأقسام أو المسارات المتخصصة	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة في التراث
العدد	1	1	0	0
الدرجات	1	2	0	0

7-9 جامعة القصيم

في العام الدراسي 1423-1424 هـ صدر المرسوم الملكي رقم 22042/3/7 بتحويل فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك سعود بمنطقة القصيم الى جامعة القصيم كما انظمت لاحقا كليات البنات المنتشرة بمنطقة القصيم وكذلك كلية المعلمين بالرس .

وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة
يلخصه الجدول (10) الآتي:

جدول (10): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة حائل في مجال العناية
بتدريس التراث العمراني

المجموع	المواد الاختيارية في التراث (1) درجة	المواد الإلزامية في التراث (2) درجة	الأقسام أو المسارات المتخصصة في التراث (3) درجات	وجود الكلية أو المعاهد المتخصصة في التراث (6) درجات
العدد	0	14	1	0
الدرجات	0	28	3	0

13-7 جامعة جازان

تأسست جامعة جازان بموجب الأمر السامي الكريم رقم 6616 م ب
وتاريخ: 1426/5/12 هـ وتمثل الجامعة اندماجاً بين عدد من الكليات
التي أنشأتها وأشرفت عليها جامعتها الملك عبدالعزيز والملك خالد.
وجاء هذا الاندماج لتضيق عليه وزارة التعليم العالي عدداً من
الكليات الجديدة لتشكل في مجموعها الجامعة الجديدة والتي يجري
العمل على بناء مرافقها في المدينة الجامعية المطلّة على البحر
الأحمر .

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس
التراث منها الآتي:

. كلية الهندسة

قسم العمارة

- 211 عمر تاريخ وتطور العمارة 1
- 221 عمر تاريخ العمارة 2
- 514 عمر التراث المعماري في المملكة العربية السعودية - اختياري
وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة
يلخصه الجدول (11) الآتي:

جدول (11): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة جازان في مجال العناية
بتدريس التراث العمراني

المجموع	المواد الاختيارية في التراث (1) درجة	المواد الإلزامية في التراث (2) درجة	الأقسام أو المسارات المتخصصة في التراث (3) درجات	وجود الكلية أو المعاهد المتخصصة في التراث (6) درجات
العدد	1	2	0	0
الدرجات	1	4	0	0

14-7 جامعة الجوف

العدد	0	1	0	في التراث (6) درجات
الدرجات	0	2	0	0

11-7 جامعة الطائف

صدر الأمر السامي الكريم رقم/115 وتاريخ 1400/5/27 هـ بإنشاء
كلية التربية بالطائف لتكون تابعة لجامعة الملك عبد العزيز.
وقد ضمت الكلية إلى جامعة أم القرى بموجب الأمر السامي الكريم
رقم /24187 وتاريخ 27 / 10 / 1402 هـ، وبعد أن تزايدت أعداد
الطلاب والطالبات فوصلت عام 1418 هـ إلى ما يقارب ستة آلاف
طالب وطالبة صدر الأمر السامي الكريم رقم 170 / م وتاريخ:
1419/ 4/6 هـ بإنشاء كلية العلوم وإلحاق الأقسام ذات الصبغة
العلمية بها مع إنشاء قسم جديد للحاسب الآلي.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال
الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في
الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

12-7 جامعة حائل

تأسست الجامعة بمرسوم ملكي وذلك يوم الثلاثاء 30 جمادى الآخر
1426 هـ الموافق 7 يونيو 2005م لتشكيل إضافة جديدة إلى عقد
الجامعات السعودية.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس
التراث منها الآتي:

-كلية الآداب والفنون

قسم السياحة والآثار ، مسار الآثار وإدارة موارد التراث

- Arch 151مدخل إلى علم الآثار
- Arch 201 آثار ما قبل التاريخ
- Arch 205 الآثار الإسلامية في الجزيرة العربية
- Arch 251 آثار شبه الجزيرة العربية القديمة 2
- Arch 302 آثار الشرق الأدنى القديم
- Arch 305 التراث العمراني التقليدي في المملكة
- Arch 306 تطبيقات الحاسب في علم الآثار وإدارة التراث
- Arch 352 العمارة الإسلامية 2
- Arch 354 تخطيط وتهئية مواقع التراث للسياحة
- Arch 401 العمل الميداني: المسح والتنقيب والترميم
- Arch 403 مهارات أثرية مساعدة 2: تسجيل وترميم
- Arch 152 المدخل إلى إدارة موارد التراث الثقافي
- Arch 203 آثار شبه الجزيرة العربية القديمة 1

. كلية الهندسة

قسم الهندسة المعمارية

• 110 عمر تاريخ العمارة

جدول (12): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة نجران في مجال العناية بتدريس التراث العمراني

المواد الاختيارية المتخصصة في التراث (1) درجة	المواد الإلزامية المتخصصة في التراث (2) درجة	الأقسام أو المسارات المتخصصة في التراث (3) درجات	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة في التراث (6) درجات	المجموع
0	2	0	0	عدد
0	4	0	0	الدرجات

18-7 جامعة الحدود الشمالية

جامعة الحدود الشمالية أسسها خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز في زيارته للحدود الشمالية عام 1428هـ، حيث تم البدء بإنشاء كلية العلوم بمنطقة الصالحية، ومن ثم تم ضم كلية المعلمين (التربوية والآداب حالياً) وعدة كليات في محافظات رفحاء وطريف لتشكّل معاً جامعة الحدود الشمالية. وقد تم استحداث كثير من التخصصات الأكاديمية في الجامعة العلمية منها والتربوية مروراً بالعلوم الإدارية والطب والعلوم الطبية وصولاً إلى علوم الهندسة وعلوم المجتمع .

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

19-7 جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

تقع الجامعة في مدينة الرياض. وقد أُنشئت بعد إعلان خادم الحرمين الشريفين، الملك عبدالله بن عبدالعزيز، إبان ولايته للعهد بإنشاءها خلال حفل تدشين المرحلة الأولى للمباني الأكاديمية لكليات البنات عام 1425هـ، وافتتحت رسمياً عام 1432هـ، وتمثل الجامعة البداية لمنظومة جامعات البنات التي وجه خادم الحرمين الشريفين بتأسيسها في عدة مناطق بالمملكة.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

20-7 جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية

في الخامس من شهر صفر 1426هـ صدرت الأوامر الكريمة بإنشاء الجامعة، ولتكون بذلك أول جامعة عربية متخصصة في مجال الطب والعلوم الصحية. والمقر الرئيسي للجامعة في الرياض، ولها فرع في جدة وفرع في الأحساء .

وحيث أنها متخصصة بالعلوم الصحية فلا توجد كليات، ولا أقسام، ولا مسارات ولا مواد لتدريس التراث.

صدرت الموافقة السامية في عام 1426هـ على إنشاء جامعة الجوف في منطقة الجوف، وتضم الجوف عدة كليات أنشأتها وأشرفت على تشغيلها جامعة الملك سعود، ثم تمت إضافة كليات أخرى إلى مجموع الكليات القائمة لتكتمل الجامعة في خمس كليات تتوزع على مدينتي سكاكا والقريات

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

15-7 جامعة الباحة

أُنشئت جامعة الباحة بالمرسوم الملكي الكريم رقم 9682/م ب وتاريخ 1426/8/5 هـ وتشمل ثلاث كليات هي كلية الهندسة وكلية العلوم وكلية العلوم الطبية التطبيقية، وتقع الجامعة في منطقة الباحة غرب المملكة وقد أشرفت جامعة أم القرى على وضع اللبنة الأولى لتأسيس الجامعة من خلال كلية المجتمع بالباحة .

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

16-7 جامعة تبوك

تقع الجامعة في مدينة تبوك، في الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، وقد صدرت الموافقة السامية في عام 1427هـ على إنشائها لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي في منطقة تبوك تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

17-7 جامعة نجران

صدرت التوجيهات السامية الكريمة باعتماد جامعة نجران جامعة مستقلة في 1427/10/10هـ، وقد تم تحويل مجمع الكليات إلى جامعة تحمل اسم جامعة نجران. تقع الجامعة على الامتداد الشرقي لمدينة نجران على مساحة وقدرها 18 مليون متر مربع، وهي بذلك تعد أكبر المدن الجامعية في المملكة العربية السعودية من حيث المساحة.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس التراث منها الآتي:

كلية الهندسة

قسم الهندسة المعمارية

• 131 عمر تاريخ العمارة 1

• 334 تاريخ العمارة الإسلامية

وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة يلخصه الجدول (12) الآتي:

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

23-7 جامعة شقراء

صدر المرسوم الملكي الكريم رقم: 7/305م ب وتاريخ: 1430/9/3هـ، بإنشاء جامعة شقراء، انطلاقاً من حرص حكومة المملكة وخادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - على النهضة بمجال التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

24-7 جامعة المجمعة

برعاية معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن محمد العنقري احتفلت جامعة المجمعة بافتتاح منشأتها الجديدة وتخرية الدفعة الثانية من طلابها للعام الجامعي 1430 - 1431هـ. تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

25-7 الجامعة السعودية الإلكترونية

صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز - رحمه الله - بناء على الأمر السامي الكريم رقم 37409/ب بتاريخ 10/9/1432هـ، وقد جاءت الموافقة على إنشاء الجامعة السعودية الإلكترونية كمؤسسة تعليمية حكومية تقدم التعليم العالي والتعلم مدى الحياة، تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

26-7 جامعة جدة

تأسست عام 1435 هـ الموافق 2014م، حيث صدر القرار السامي رقم 20937 بتاريخ 1435/6/2 هـ والقاضي بالموافقة على قرار مجلس التعليم العالي المتخذة في جلسته (الثانية والسبعين) المنعقدة بتاريخ 1434/6/4هـ على إنشاء جامعة جدة.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

27-7 جامعة بيشة

صدر القرار السامي الكريم بإنشاء جامعة بيشة بتاريخ 2/6/1435هـ.

21-7 جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

صدر المرسوم الملكي رقم 18/ 1 / أ بتاريخ 1430/9/15 هـ بفصل جامعة الدمام عن جامعة الملك فيصل بالأحساء تحت اسم جامعة الدمام لتشمل كليات عديدة في مدن مختلفة المنطقة الشرقية: الدمام، والقطيف، والظهران، والجبيل، والخفجي، والنعيرية، وحفرالباطن، ومن ثم تحول اسمها إلى جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في عام 1438هـ.

تضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، والذي اعتنى بتدريس التراث منها الآتي:

كلية العمارة والتخطيط

قسم العمارة

• 314 عمر تاريخ ونظريات 1

• 325 عمر تاريخ ونظريات 2

• 423 عمر تاريخ ونظريات 3

قسم العمارة الداخلية

• INAR 311 تاريخ ونظريات 1

• INAR 312 تاريخ ونظريات 2

• INAR 411 تاريخ ونظريات 3

• INAR 442 التراث المعماري الداخلي في المملكة العربية السعودية

وعليه فإن مجموع درجات التقييم الذي حصلت عليه هذه الجامعة يلخصه الجدول (13) الآتي:

جدول (13): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل في مجال العناية بتدريس التراث العمراني

المواد الاختيارية المتخصصة في التراث (1) درجة	المواد الإلزامية المتخصصة في التراث (2) درجة	الأقسام أو المسارات المتخصصة في التراث (3) درجات	وجود الكليات أو المعاهد المتخصصة في التراث (6) درجات	المجموع
0	7	0	0	عدد
0	14	0	0	الدرجات

22-7 جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

في منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1431/1430هـ صدر مرسوم ملكي كريم بتحويل جميع الكليات الموجودة في محافظات جنوب مدينة الرياض إلى جامعة مستقلة تحت مسمى جامعة الخرج، ومن ثم تحول اسمها إلى جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز وتحتوي على عدد من الكليات للبنين والبنات

الجامعة	المواد الاختيارية	المواد الإجبارية	الأقسام	الكليات	المجموع
8	جامعة الملك خالد	1	2	0	3
9	جامعة القصيم	0	6	0	6
0	جامعة طيبة	0	2	0	2
1	جامعة الطائف	0	0	0	0
2	جامعة حائل	0	28	3	31
3	جامعة جازان	1	4	0	5
4	جامعة الجوف	0	0	0	0
5	جامعة الباحة	0	0	0	0
6	جامعة تبوك	0	0	0	0
7	جامعة نجران	0	4	0	4
8	جامعة الحدود الشمالية	0	0	0	0
9	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	0	0	0	0
10	جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية	0	0	0	0
11	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	0	14	0	14
12	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز	0	0	0	0
13	جامعة شقراء	0	0	0	0
14	جامعة المجمعة	0	0	0	0
15	الجامعة السعودية الإلكترونية	0	0	0	0
16	جامعة جدة	0	0	0	0
17	جامعة بيشة	0	0	0	0
18	جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية	0	0	0	0
19	جامعة حفر الباطن	0	0	0	0

ولتبسيط الجدول تم استبعاد الجامعات التي حصلت على مجموع درجات صفر، ليكون الجدول (15) مرتباً حسب الدرجة الأعلى على النحو الآتي :

جدول(15): ترتيب* الجامعات السعودية التي تدرس التراث العمراني في كلياتها

الجامعة	المواد الاختيارية	المواد الإجبارية	الأقسام	الكليات	المجموع
1.	جامعة الملك سعود	1	24	3	34
2.	جامعة حائل	0	28	3	31
3.	جامعة أم القرى	0	14	0	14
4.	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	0	14	0	14
5.	جامعة الملك عبدالعزيز	0	8	0	8
6.	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	0	6	0	6

وتتضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

7-28 جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية

مخصصة للأبحاث والدراسات العليا، تقع في مدينة ثول على شاطئ البحر الأحمر شمال مدينة جدة غربي السعودية. تُقدّر مساحتها بحوالي 36 مليون م² وهي أكبر المدن الجامعية على مستوى العالم. بدأت الدراسة بها في 5 سبتمبر، 2009م.

تتضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

7-29 جامعة حفر الباطن

تأسست جامعة حفر الباطن بموجب المرسوم الملكي رقم (20937) وتاريخ 1435/06/02 هـ

تتضم الجامعة العديد من الكليات والتخصصات، ومن خلال الاستعراض الشامل لجميع الكليات والأقسام والمقررات المطروحة في الجامعة، فليس هناك ما يخص التراث العمراني منها.

8. ملخص نتائج تقييم الجامعات في عنايتها بتدريس التراث العمراني

في الاستعراض السابق أدرج تبعاً لكل جامعة أسماء الكليات والأقسام والمواد التي تعني بتدريس التراث العمراني، وأُتبعت كل جامعة بجدول يلخص ما حصلت عليه من درجات تبعاً لكلياتها وأقسامها وموادها، وجدول (14) الآتي هو عبارة عن تجميع للجدول السابقة، مع إدراج الجامعات التي لا تُدرّس التراث العمراني، ولم تكن لها جداول تقييم في الجدول التجميعي وإعطائها درجة (0) عن كل عنصر.

جدول (14): مجموع الدرجات التي حصلت عليها جميع الجامعات الحكومية في المملكة العربية السعودية في مجال تدريس التراث العمراني

الجامعة	المواد الاختيارية	المواد الإجبارية	الأقسام	الكليات	المجموع
1	جامعة أم القرى	0	14	0	14
2	الجامعة الإسلامية	0	0	0	0
3	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	0	4	0	4
4	جامعة الملك سعود	1	24	3	34
5	جامعة الملك عبدالعزيز	0	8	0	8
6	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	0	6	0	6
7	جامعة الملك فيصل	0	0	0	0

11. المراجع

1. دليل المحافظة على التراث العمراني في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي، الدوحة، قطر 1429هـ
2. رابط خطة قسم التاريخ في كلية الشريعة في جامعة أم القرى <https://uqu.edu.sa/history/499>
3. رابط خطة قسم السياحة والفندقة في كلية إدارة الأعمال في جامعة أم القرى <https://uqu.edu.sa/htmltrsm>
4. رابط خطة قسم العمارة الإسلامية في كلية الهندسية والعمارة الإسلامية في جامعة أم القرى <https://uqu.edu.sa/isarch.dep/App/Plans>
5. رابط خطط كلية العلوم الاجتماعية في جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية <https://imamu.edu.sa/studyprograms/regulateducation/Documents/%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9%D9%85%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9.pdf>
6. رابط قسم الآثار في كلية السياحة والآثار في جامعة الملك سعود <https://cta.ksu.edu.sa/ar/ArchaeologyDepartment>
7. رابط قسم السياحة والآثار، جامعة حائل، <http://www.uoh.edu.sa/Subgates/Faculties/art-science/Departments/Tourism-Arch/Pages/Default.aspx>
8. رابط قسم العمارة وعلوم البناء في جامعة الملك سعود <http://cap.ksu.edu.sa/ar/architecture-and-construction>
9. رابط قسم الهندسة المعمارية في كلية الهندسة في جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية <https://units.imamu.edu.sa/colleges/Engineering/AcademicDepts/Pages/default.aspx>
10. رابط كلية الآداب والعلوم الإنسانية http://art.kau.edu.sa/Default.aspx?Site_ID=125&Lng=AR
11. الزهراني، عبد الناصر، "إدارة موارد التراث - العمارة - في المملكة العربية السعودية"، قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي، جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار، 2008م
12. الزهراني، عبد الناصر، "إدارة موارد التراث - العمارة - في المملكة العربية السعودية"، قسم إدارة موارد التراث

الجامعة	المواد الاختيارية	المواد الإجبارية	الأقسام	الكليات	المجموع
7. جامعة القصيم	0	6	0	0	6
8. جامعة جازان	1	4	0	0	5
9. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	0	4	0	0	4
10. جامعة نجران	0	4	0	0	4
11. جامعة الملك خالد	1	2	0	0	3
12. جامعة طيبة	0	2	0	0	2

* تم ترتيب الجامعات في هذا الجدول بناء على مجموع الدرجات التي حصلت عليها في مقياس العناية بتدريس التراث، وليس حسب ترتيبها في موقع وزارة التعليم.

9. النتائج

توصل البحث إلى النتائج الآتية:

- عدد الجامعات التي عنيت بتدريس التراث العمراني 12 من أصل 29 جامعة حكومية، وهذه نسبتها: 41 %
- حصلت جامعة الملك سعود على المركز الأول من حيث العناية بتدريس التراث العمراني، وهي نتيجة غير مستغربة بالنظر إلى عراقية الجامعة.
- حصلت جامعة حائل على المركز الثاني، متفوقة بذلك على جامعة عريفة هي جامعة أم القرى، ومتقدمة على جامعتين أقدم وأكبر منها وهما جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وجامعة الملك عبد العزيز، وهو يعطي تقييماً معنوياً مرتفعاً لهذه الجامعة من حيث حداثة نشأتها وعنايتها بالتراث بشكل ملفت وملاحظ.
- يُبرر خروج بعض الجامعات المتخصصة كجامعة الملك سعود بن عبد العزيز للتخصصات الصحية من التقييم، كونها أنشئت لتخصص محدد.

10. التوصيات

- برغم وصول الدراسة إلى نتيجة متوقعة من حيث منح جامعة الملك سعود المرتبة الأولى من حيث العناية بتدريس التراث العمراني فإن حصول جامعة حديثة النشأة كجامعة حائل لم يكن متوقفاً، وعليه فتوصي الدراسة بالآتي :
- قيام لجنة من وزارة التعليم بالبحث والزيارة الميدانية وحضور بعض المحاضرات في مواد التراث العمراني في جامعة حائل لمعرفة أسباب عنايتها المبكرة بتدريس التراث العمراني، ومعرفة وجهة في نظر القائمين عليها تجاه هذه العناية، ونقل التجربة لباقي جامعات المملكة.
- تبني الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني إقامة مؤتمر وطني عن تدريس التراث العمراني تدعى له الجامعات وجهات الاختصاص، وتناقش فيه التجارب التطبيقية، وفي مقدمتها تجربة جامعة الملك سعود، وتجربة جامعة حائل.

28. موقع جامعة الملك خالد
<http://portal.kku.edu.sa/KKU>
29. موقع جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية
<http://www.ksau-hs.edu.sa>
30. موقع جامعة الملك سعود : <http://www.ksu.edu.sa>
31. موقع جامعة الملك عبدالعزيز :
<http://fed.kau.edu.sa/>
32. موقع جامعة الملك فهد
<http://www.kfupm.edu.sa/Default.aspx>
33. موقع جامعة الملك فيصل
<http://www.kfu.edu.sa/ar/Pages/Home.aspx>
34. موقع جامعة أم القرى <https://uqu.edu.sa/>
35. موقع جامعة تبوك :
<http://www.ut.edu.sa/Colleges/Pages/Collages.aspx>
36. موقع جامعة جازان
<http://www.jazanu.edu.sa/sites/en/Pages/Default.aspx>
37. موقع جامعة حائل <http://www.uoh.edu.sa/>
38. موقع جامعة شقراء، <http://su.edu.sa/>
39. موقع جامعة طيبة
<http://www.taibahu.edu.sa/cms/>
40. موقع جامعة نجران :
<http://www.nu.edu.sa/gui/default.aspx?lan=1&gid=1>
41. موقع وزارة التعليم العالي
<http://www.mohe.gov.sa/ar/studyinside/>
42. والي، طارق محمد- إحياء التراث العمراني للمدينة الإسلامية، ندوة الحفاظ على التراث المعماري الإسلامي- استنبول/تركيا -1985
43. اليونسكو 2005م، المبادئ التوجيهية للتنفيذ اتفاقية التراث العالمي. اللجنة الدولية الحكومية لحماية التراث العالمي الثقافية والطبيعي. مركز التراث العالمي .
<http://whc.unesco.org>
- والإرشاد السياحي، جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار، 2008م
13. طومان، أحمد، دراسة مقارنة للخطط الدراسية لمرحلة البكالوريوس في أقسام العمارة في جامعات المملكة العربية السعودية، مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة والحاسب الآلي، المجلد 8 العدد 1 محرم 1439هـ - أكتوبر 2017م.
14. عمران، جيهان، وعمران، أحمد، دور الوثائق العربية في إحياء التراث العمراني، أبحاث ملتقى التراث العمراني الوطني الثالث، الهيئة العامة للسياحة والآثار، المدينة المنورة، 2013
15. عمران، جيهان، وعمران، أحمد، دور الوثائق العربية في إحياء التراث العمراني، أبحاث ملتقى التراث العمراني الوطني الثالث، الهيئة العامة للسياحة والآثار، المدينة المنورة، 2013
16. قندججي، ليلي- المعايير التصميمية للتدخل في المباني التاريخية في المدينة القديمة- رسالة ماجستير في التصميم المعماري- كلية الهندسة المعمارية، جامعة حلب- 2001
17. موقع الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني
<https://scth.gov.sa/UrbanHeritage/Pages/UrbanHeritage.aspx>
18. موقع جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل :
<https://www.iau.edu.sa/ar>
19. موقع جامعة الإمام محمد بن سعود :
<http://www.imamu.edu.sa/Pages/default.aspx>
20. موقع جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز :
<https://www.psau.edu.sa/>
21. موقع جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن :
<http://www.pnu.edu.sa/>
22. موقع جامعة الباحة :
<http://portal.bu.edu.sa/web/>
23. موقع جامعة الجوف
<http://www.ju.edu.sa/Pages/default.aspx>
24. موقع جامعة الحدود الشمالية :
<http://www.nbu.edu.sa/>
25. موقع جامعة الطائف
<http://www.tu.edu.sa/tu/index.php>
26. موقع جامعة القصيم
<http://www.qu.edu.sa/>
27. موقع جامعة المجمعة <http://mu.edu.sa/mu1/ar>